

**НАУКА ИЛИ ЖИЗНЬ:
ОБСУЖДЕНИЕ С УЧАЩИМИСЯ ГИМНАЗИИ № 1522
г. МОСКВЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ж. Онгена

Лаборатория физики плазмы, член консорциума “Еврофьюжен”, г. Брюссель, Бельгия

Аннотация. Представлена краткая информация о дискуссии по глобальным вызовам, стоящим перед человечеством, проведенной при участии автора, учащихся гимназии № 1522 г. Москвы. Дискуссию организовала Т.Б. Мельникова, которая преподает в гимназии физику. Учащиеся были разделены на две команды: одна защищала преимущества науки, а вторая пыталась найти аргументы против науки. Согласно задаче, поставленной перед второй группой, главным аргументом против науки должны были быть слишком большие затраты на нее. Основными темами обсуждения были: потребление нефти, источники энергии для будущих поколений, медицина, большие суперкомпьютеры, использование науки в военных целях, космические исследования и некоторые другие. В ходе дискуссии были сопоставлены затраты на науку со стоимостью обеспечения некоторых привычных аспектов ежедневной жизни, например со стоимостью сигарет и бензина. Стало очевидно, что сравнительная стоимость затрат на науку в расчете на душу населения минимальна и что было бы огромной ошибкой для стран не поддерживать науку на адекватном уровне. Выдвигавшиеся учащимися аргументы были хорошо сформулированы, и на автора сильное впечатление произвели глубокие знания учащимися обсуждавшихся проблем и их блестящее владение английским языком. Это свидетельствует о разносторонности и высоком качестве образования в гимназии № 1522 г. Москвы.

Ключевые слова: глобальные вызовы, затраты на науку, польза от науки, обсуждение на английском языке, гимназия № 1522 г. Москвы, качество образования.